

学校教育目標

心豊かで 知性を磨き たくましい実行力のある生徒



【徳】
豊かな心を持ち、
互いに励ます生徒

【知】
深く考え、進んで
学習に取り組む生徒

【体】
心身ともに健康で、
進んで事仕する生徒

学校で
かなえる

- 1 豊かな心を育むために
- 「学校不適応対策」生徒支援ミーティング
 - 「生徒指導の充実」生徒会活動・行事
 - 「道徳教育の充実」
 - 「体験活動の充実」職場訪問・地域体験・社会体験学習

【指 標】

- 「学校生活が楽しい」と思っている生徒の割合（調）：80%
- 「学校は、いじめの未然防止に努めている」と思っている生徒の割合（ま）：85%
- 「学校は、いじめの早期発見に努めている」と思っている生徒の割合（ま）：85%
- 「学校は、教育相談を充実させ、常に生徒の声を聴くように努めている」と思っている生徒の割合（ま）：90%

- 学力向上
 - 「分かる授業づくり」導入の工夫
 - 「授業と家庭学習の連動」反復練習
 - 「各種調査を学力に活かす」課題を焦点化
- キャリア教育の充実
「総合生活力」自立して生きるために
「人生設計力」よりよく生きるために
- 特別支援教育の充実
「つなぐ」学校と保護者
「いかす」関係機関との連携
「支える」学校体制の整備

【指 標】

- 「授業の内容が分かる」と応えた生徒の割合（調）：5教科全てで85%
- 授業時間以外の学習に自主的に取り組む生徒の割合（調）：100%
- 「将来の夢や目標を持っている生徒の割合（調）：70%

- 健やかな体を育む教育の推進
 - 「体力・運動能力向上」「肥満予防」朝ランニング・合同トレーニング
 - 「歯科衛生」昼の歯磨き
 - 「現代的健康課題への対応」薬物乱用防止教室・心配蘇生法実習

【指 標】

- 体力・運動能力調査の総合評価（5段階評価A～E）でA・B・C段階の生徒の割合（調）：65%
- 肥満傾向生徒の割合（12月身体測定結果）（調）：30%以内

地域と協働して
かなえる

- 伝統芸能や文化の教育の充実
 - 「郷土芸能学習会」
 - 「舞中祭 郷土芸能発表」
- 地域と協働による学校経営の推進
 - 「学校運営支援協議会」課題解決に向けた連携
 - 「地域体験学習」地域の再発見・良さに気付く
 - 「舞川地区教育連絡協議会」幼小中連携

【指 標】

- 「地域文化や伝統芸能の大切さを理解しよう」と思っている生徒の割合（ま）：80%
- 「学校以外でも挨拶を心がけている」生徒の割合（ま）：85%
- 「地域の一員として、地域に貢献しようとしている」生徒の割合（ま）：80%

家庭と協働して
かなえる

- 正しい生活習慣の確立
 - 「早寝・早起き・朝ごはん」
 - 「孤食防止」
 - 「スマホ・タブレット利用ルール」
 - 「自転車・部分的徒歩通学」の推奨

【指 標】

- 肥満傾向生徒の割合（12月身体測定結果）（調）：30%以内
- う歯のない生徒及びう歯治療完了生徒の割合（調）（冬休み終了時点）：75%
- 「舞マナー」及び家庭でのルールを守っている生徒の割合（ま）：70%